



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

**Gamificación y educación no formal
para promover la ciudadanía global y
el pensamiento crítico**

NÚMERO DE HORAS: 8

NÚMERO DE PLAZAS: 30

FECHAS: Del 30 de enero al 26 de febrero de 2025

MODALIDAD: Presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

Gamificación y educación no formal para promover la ciudadanía global y el pensamiento crítico

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

8 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

NEO SAPIENS (<https://www.neo-sapiens.com/>) es una entidad europea con sede en La Rioja, dedicada al diseño, gestión y ejecución de proyectos educativos y de movilidad transnacional, así como a la promoción de oportunidades formativas en educación no formal e interculturalidad. Desarrolla materiales pedagógicos y ofrece apoyo logístico para entidades públicas, centros escolares y organizaciones sin ánimo de lucro en proyectos europeos. Gracias a una amplia trayectoria en diferentes iniciativas transnacionales y a los variados perfiles de su equipo, cuenta con experiencia en metodologías no formales, participativas y creación de contenidos y productos educativos relacionados con la ciudadanía global, la participación social y la justicia climática.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

En un contexto donde los efectos de las crisis humanitarias, movimientos migratorios, emergencia climática y otros retos globales son cada vez más evidentes, es fundamental que la educación juegue un papel clave en la sensibilización y formación de las nuevas generaciones. Docentes y educadores desempeñan un papel fundamental en inspirar a la juventud a adoptar hábitos responsables e inclusivos, fomentando además una comprensión activa y comprometida de su rol como ciudadanos. Sin embargo, se requieren para ello métodos interactivos que permitan a profesionales del sector de la educación dinamizar espacios dentro de sus centros de una manera eficiente. Se busca no solo abordar temas complejos con su alumnado, sino también promover en este su pensamiento crítico y otras competencias relacionadas con su ciudadanía global, para poner en práctica fuera lo aprendido frente a retos locales con un enfoque global.

Este curso ha sido diseñado para proporcionar a docentes y profesionales contenidos, métodos y herramientas basadas en la gamificación y educación no formal, que faciliten un aprendizaje más dinámico y atractivo de su alumnado. Además, permitirá a quienes acudan al curso conocer los diferentes enfoques y temáticas que se relacionan con la desigualdad internacional, la protección de los derechos humanos o la justicia climática entre otros, temas complejos que requieren un abordaje desde diferentes perspectivas (género, exclusión, cooperación local-global, etc.).

El curso incluirá ejercicios grupales basados en situaciones que abordan los temas mencionados, combinando teoría y práctica para que quienes participen puedan aplicar lo aprendido directamente en su entorno de trabajo. Además, se presentarán materiales que pueden usarse directamente en el aula, así como ser adaptados para corresponder a las necesidades del alumnado en otros temas o contextos. Se busca

proporcionar herramientas, métodos y actividades prácticas diseñadas para fomentar la reflexión en el aprendizaje y el pensamiento crítico con el objetivo de sensibilizar sobre los temas propuestos, así como de identificar soluciones creativas e innovadoras basadas en iniciativas a diseñar por el propio alumnado a través de proyectos individuales, de impacto social o Aprendizaje por Servicio (APS).

Por último, el curso se cerrará con una sesión abierta en la que docentes y educadores podrán igualmente interactuar con otros actores clave, como trabajadores juveniles, equipos directivos o miembros de ONGs. Dicha sesión tendrá como fin ampliar tanto la red de quienes participen de cara a futuras sinergias tras el curso, como ofrecerles un espacio de aprendizaje entre iguales que facilite posteriormente a su alumnado aplicar los conocimientos adquiridos en su comunidad local, pero con un enfoque global.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer los fundamentos básicos de la educación no formal, la gamificación y cómo usar las mismas dentro del ámbito educativo de manera práctica.
2. Contribuir a la adaptación del sector educativo formal frente a retos globales, proporcionando a educadores recursos interactivos y contenidos que faciliten la enseñanza de prácticas sostenibles, ciudadanía global y emprendimiento juvenil.
3. Sensibilizar sobre la justicia global, solidaridad y promover principios clave para abordarlas, con el objetivo de generar una mayor comprensión entre quienes participen (y su alumnado posteriormente) sobre los impactos de las desigualdades internacionales en diferentes comunidades, promoviendo la equidad y entendiendo como estas están interconectados.
4. Dotar a quienes participen de competencias y herramientas para empoderar a su alumnado, estimular su pensamiento crítico y promover que este actúe de manera proactiva a través de iniciativas juveniles en sus comunidades, pudiendo impulsar acciones y comportamientos responsables en relación con el medio ambiente, retos sociales y desigualdades de la mano de otros actores locales.

4. CONTENIDOS

Todos los talleres a realizar constarán de una parte dinámica basada en metodologías no formales para experimentar los métodos que se proponen a replicar con el alumnado, así como una parte con fundamentos teóricos de los temas a tratar partiendo de lo local, pero con un enfoque global centrado en las relaciones de cooperación y desarrollo entre países. Se desengranarán igualmente los métodos mostrados para facilitar posteriormente su uso y/o adaptación a diferentes temáticas y contextos.

- Introducción a la justicia y ciudadanía global:
 - Experimentando las desigualdades globales y su interconexión.
 - Qué es la justicia internacional y por qué es esencial alcanzarla desde lo local.
- Desigualdades y personas:
 - Impactos diferenciados de los retos y crisis globales en las personas.
 - Vulnerabilidad y responsabilidad personal, social y climática.
- Herramientas de educación no formal y gamificación:
 - Fundamentos básicos de la educación no formal y la gamificación; estrategias para la facilitación dentro del aula.
 - Metodologías para la capacitación y desarrollo de iniciativas juveniles, de impacto social y/o APS por parte del alumnado.
- Sesión abierta con la participación de otros actores:

- Aprendizaje entre iguales e intercambio de prácticas y conocimientos con representantes de otros sectores (sobre todo del tercer sector y de la cooperación).
- Trabajo en red para la identificación de sinergias que permitan incorporar la acción de otras entidades a los centros educativos y establecer alianzas.

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

1º Profesorado participante en el Proyecto de Innovación Educativa *Aprendizaje – Servicio (ApS): construyendo aprendizaje, transformando el entorno* y en el Proyecto de Innovación Educativa CEHS.

2º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, las personas participantes serán seleccionadas por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 30/01/2025 de 17:00 a 19:00 (2 horas)
- 06/02/2025 de 17:00 a 19:00 (2 horas)
- 13/02/2025 de 17:00 a 19:00 (2 horas)
- 26/02/2025 de 17:00 a 19:00 (2 horas)

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en Aulario CRIE. C/ Magisterio nº 1 de Logroño

9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 10 de enero y finaliza el 20 de enero de 2025 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es **obligatorio utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 21 de enero de 2025 en la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción

11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Iñigo Beristain Izaga. Asesor del Centro Riojano de Innovación Educativa. iberistain@larioja.org

12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 11/2024, de 25 de marzo de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 2 de abril):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- Se aplicará una **limitación de acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante **cuatro meses lectivos** atendiendo a las siguientes casuísticas:
 - Personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión: a partir de la fecha de inicio de la actividad.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma: a partir del momento en que se tenga **conocimiento** de que las faltas de asistencia superan el 40% de la duración presencial del curso.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una **calificación positiva** de al menos un **20%** en las tareas obligatorias: a partir de la fecha en que se emita la certificación del curso.
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

13. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Aprendizaje – Servicio (ApS): construyendo aprendizaje, transformando el entorno.
- CEHS

14. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.